

## sesión 5: ¿Que puedes esperar?

### Por lo general, los bebés se desarrollan de maneras predecibles

**Los bebés recién nacidos** duermen mucho. Necesitan ser cargados, alimentados y consolados cuando lloran para que aprendan a confiar que las personas los cuidarán.

De **1 a 4 meses**, los bebés empiezan a ver a su alrededor y a explorar con los ojos de una nueva forma. Se pueden voltear boca arriba y empiezan a ponerse objetos en la boca.

De **4 a 8 meses**, los bebés empiezan a sentarse con poco o ningún apoyo. También empiezan a arrastrarse y gatear. Gatean hasta alcanzar objetos y los exploran poniéndoselos en la boca.

Entre los **8 meses y 1 año**, los niños se esfuerzan por pararse y usan los muebles para apoyarse mientras caminan por el cuarto. A esta edad, los niños pueden empezar a caminar solos. Les gusta probar cosas nuevas, como dar vuelta a los botones del televisor o estéreo o jalar los agarradores de los gabinetes.

Un niño de **12 a 14 meses** puede caminar y pasa la mayoría del tiempo tratando de empujar o jalar cosas por todo el cuarto. Un niño de esta edad puede empujar una silla cerca de un objeto que está en un lugar alto y luego subirse a la silla para alcanzarlo.

Entre los **18 meses y 2 años** los niños exploran todo, se meten en los muebles, abren contenedores y, a veces, vuelven a poner las cosas en los contenedores. Les gusta jugar con el agua y ser desordenados.

Entre los **2 y 3 años**, a los niños les gusta hacer preguntas que empiezan con “¿cómo? ¿por qué? y ¿para qué?”. Les gusta hacer las cosas ellos mismos. Tienden a repetir todo lo que oyen.

Todas estas etapas pueden variar según el niño. Lo más probable es que un niño que pasa por estas etapas un poco temprano o un poco tarde, esté bien. Pero, el solo saber lo que es “normal” puede ayudar a un padre a tener más paciencia y darle una idea de cómo manejar el comportamiento del niño.

## ¿Por qué se portan mal los niños?

Ayuda saber por qué el niño se porta de cierta manera. Así usted sabrá qué hacer si quiere que cambie el comportamiento.

A veces es por que quiere atención. Si ese es el caso, quizás mejore su comportamiento si lo carga o juega con él. Si el niño tiene la edad para entender, quizás usted pueda explicarle que está ocupado pero que puede jugar con él después.

Los niños necesitan atención para estar bien. Si vas a ser padre, prepárate para pasar mucho tiempo con tu hijo. Y recuerda: si solo le prestas atención cuando se porta mal, ile estás enseñando al niño a portarse mal!

A veces es porque está aburrido. Dale un juguete o juega con él. Quizás no sepa las reglas o esté explorando los límites para ver hasta donde puede llegar. Di, "No", con voz calmada pero firme y distráelo con un juguete. Se constante. No digas "No" una vez y "Sí" la siguiente. Lo confundirás. ¡Tendrás que ser tan persistente como el niño!

Cuando los niños se portan mal, usualmente están tratando de comunicar algo. Y cuando los padres disciplinan a un niño, le enseñan una lección. En cada una de las situaciones a continuación, escribe por qué crees que el niño se está portando mal. ¿Qué está tratando de decir el niño? ¿Qué podrías hacer para enseñar al niño a portarse mejor?

En estos ejemplos, encuentra soluciones que no incluyan pegar o dar nalgadas. Casi siempre hay una alternativa eficaz al castigo corporal, si piensas un poco.

**Ejercicio:** Jenny va a recoger a su hijo Jay, de 3 años, a la casa de su abuelita donde él vive. Jay está contento de ver a su mamá, pero no quiere irse con ella. Cuando Jenny trata de agarrarlo firmemente de la mano y sacarlo de la casa, Jay se agarra de su abuela y grita, "¡No, no quiero ir contigo!".

¿Por qué grita y se aferra Jay? ¿Qué podría hacer Jenny?

---

---

Esta era la primera vez que Michelle había llevado a su hija Sia de dos años a la casa de la niñera. La niñera y su esposo cuidaban a un total de 6 niños. Cuando llegó Michelle, la Sra. Jackson estaba ocupándose de un problema, así que Michelle empezó a platicar con el Sr. Jackson. Mientras Michelle conversaba, Sia se aferró a sus piernas.

Cuando Michelle trató de ignorarla, ella se le subió a las faldas, le cubrió los ojos con las manos y le puso las manos frente a la cara para tratar de lograr su atención. Avergonzada por el comportamiento de Sia, Michelle trató de rechazarla. Sia empezó a morderle las piernas a su mamá y a gritar y llorar a todo pulmón.

¿Por qué se portó así Sia? ¿Qué pudo haber hecho diferente Michelle?

---

---

---

Keith sacó a pasear a su hija Claudette de cinco años. La nueva novia de Keith, Sherise, también salió de paseo con ellos. Claudette se porta grosera con Sherise, ignorándola y exigiendo la atención de su papá. Al final, Sherise le dice a Claudette, “creo que no te caigo muy bien”. Claudette se acerca a la cara de Sherise y dice, “tienes razón. ¿por qué habrías de caerme bien? Mi mamá dice que eres una vieja fea y yo también lo creo”.

¿Qué está tratando de comunicar Claudette? ¿Crees que Keith o Sherise debería hacerle frente a esto? ¿Cómo?

---

---

---

Donnell vive con su mamá y su hijo de tres años, Chris. Chris le dice “mamá” a su abuelita. Hoy, Chris está montando su bicicleta en la sala y Donnell le dice con firmeza que deje de hacerlo. Chris le contesta insolentemente, “no me grites, le voy a decir a mi mamá”.

¿Qué está pasando? ¿Qué debe hacer Donnell?

---

---

¿Cómo te disciplinaban cuando eras niño?

---

---

Los papás y familiares pueden trabajar juntos para beneficio del niño. Los abuelos, tías, tíos, hermanos y hermanas pueden colaborar. En el primer ejemplo de esta sección, Jenny podría colaborar con la abuela de Jay para ayudarlo a entender quién es Jenny y cómo ella tiene que ser parte de su vida.

¿Qué podría decir Jenny para que la abuela de Jay le ayude?

---

---

El estilo de paternidad en equipo puede incluir a personas que no son familiares pero que son parte de la vida del niño. Los maestros, los trabajadores de cuidado de niños o hasta el doctor del niño pueden tener una sugerencia para manejar un problema. Michelle podría hablar con el Señor o la Señora Jackson sobre una posible forma de manejar la rabieta de Sia.

Los padres pueden impedir que los conflictos o problemas que tienen entre sí dañen su relación o la del otro padre con el niño. Algunas reglas que pueden seguir los padres:

- Cuando pase algo entre usted y el otro padre, piense en cómo la situación afecta al niño.
- Cuando los dos puedan hablar, hagan un paréntesis para hablar sobre como pueden trabajar juntos para minimizar el impacto de sus conflictos sobre el niño.
- Traten de no involucrar al niño en su conflicto. Hablen de sus problemas en privado y traten de no usar al niño como intermediario, informante o medio de comunicación.
- Tome la iniciativa para proteger al niño y mantenerlo fuera de los conflictos, aunque eso signifique pedir una disculpa, tomar el primer paso o abstenerse de reaccionar.
- Asegúrese de reconocer los esfuerzos positivos del otro padre y cualquier error que usted haya cometido. Haga lo posible para alejar el conflicto del bienestar del niño.

¿Cómo puede Keith explicar a la mamá de Claudette el problema que ocurrió? Para empezar la charla bien, él podría decir “Oye, aprecio mucho cómo cuidas a Claudette, parece que está muy bien. Realmente disfruto pasar tiempo con ella, y creo que es magnifico que podamos trabajar juntos para que ella esté feliz...” ¿Qué podría decir después?

---

---